

Síntese da 1ª Reunião Ordinária do COEPE da Universidade do Estado de Minas Gerais realizada em 14-03-2023

Às treze horas do dia quatorze de março de dois mil e vinte e três, no Gabinete da Reitora, e nas Unidades da UEMG, por intermédio da plataforma digital Microsoft Teams, realizou-se a 1ª Reunião Ordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UEMG, do ano de 2023 sob a presidência do Reitor em Exercício, Prof. Thiago Torres Costa Pereira, Além do Vice-reitor estiveram presentes:

Vanesca Korasaki, Moacyr Laterza Filho, Michelle Gonçalves Rodrigues, Frederico Thales de Araújo Martos, Emmanuel Duarte Almada, Shirley de Lima Ferreira Arantes, Vinícius Fernandes Ormelesi, Fausto Amador Alves Neto, Hebert Medeiros Gontijo; Cássio Hídeo Diniz, Daniela Fantoni de Lima, Letícia Schneider de Pinho Dias; Thatiane Santos Ruas, Welessandra Aparecida Benfica, Josney Freitas Silva; Matheus Viana Braz, Jacqueline da Silva Gonçalves; Elaine Leporati Barroso Faria, Fernanda Aires Guedes Ferreira Pedro Henrique Nascimento Zanon, Fábio Riemenschneide, Juliano Fiorelini Nunes, Júnia Maria da Fonseca Penna. Wallace Lucas Gomes Socorro Rodrigues e Rayane das Graças Silva Fagundes. Os convidados foram: Beatriz Dutra Lélis, João Paulo Leonardo, Sérgio Carlos Portari, Wilson Machado Enes, Alessandro de Souza e Silva, Luciano Alves Nascimento, Vânia dos Santos Ventura, Adálcio Carvalho de Araújo, Camila Brandão, Regina Rosa dos Santos Leal, Kelly da Silva, Maria, Augusta Vieira, Patricia Maria Caetano, Magda Dezotti, Cynthia Santos Ferrarez, Matheus de Oliveira Guimarães, Patricia Gonçalves Nery, Gislaíne Ferreira Nogueira, Elidia Vicentina de Jesus, Telma, Jannuzi da Silva Lopes, Andressa Anthunes Prado, André Spuri Garcia, Rachel Vianna, Ygor klain Belchior, Deybit Linderman Aniceto, Renato dos santos Gonçalves, Rommel Gabriel Gonçalves, Robson Gualberto Dantas, Fernanda Marcelino, Michelle Morelo Pereira, Alex Cristiano de Souza.

1) Apreciação da ata da reunião do COEPE realizada em sete de dezembro 2022.

A ata da 5ª Reunião Ordinária do COEPE de 2022 foi encaminhada aos conselheiros, por e-mail, para apreciação e ajustes. Após os ajustes solicitados foi aprovada por unanimidade.

2) Posse dos representantes discentes do COEPE.

O Professor Thiago Torres Costa Pereira destacou a importância da representação estudantil nos Conselhos Superiores e na seqüência de posse aos representantes: Wallace Lucas Gomes Socorro Rodrigues, como titular, da Unidade Acadêmica de João Monlevade, e Rayane das Graças Silva Fagundes, como suplente, da Unidade Acadêmica de Passos.

7) Proposta de adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Administração – Unidade Acadêmica de Cláudio. Relatoria: João Paulo Leonardo de Oliveira.

O relator pontuou que o PPC em análise está bem organizado, atende aos parâmetros legais vigentes. Destacou algumas observações quanto à organização curricular. Salientou que as disciplinas obrigatórias abordam temas contemporâneos e importantes e as disciplinas optativas como, Economia Solidária e Marketing Político, complementam as características que imprimem modernidade ao currículo do Curso de Bacharelado em Administração da Unidade de Cláudio. Explicitou a exigência do Trabalho de Curso em formato de Artigo Científico, o que possibilita que a pesquisa desenvolvida dentro da Universidade possa extrapolar seus muros por meio da divulgação científica, contribuindo para elevar o nome da Universidade junto à comunidade científica. As adequações do Projeto Pedagógico do Curso de Administração da Unidade Acadêmica de Cláudio foram aprovadas por unanimidade.

3) Proposta de adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia da Unidade Acadêmica de Ituiutaba. Relatoria: Thatiane Santos Ruas.

A relatora destacou que o PPC do curso de Licenciatura em Pedagogia da Unidade Ituiutaba apresenta os elementos requeridos pelas legislações vigentes em âmbitos federal, estadual e está em consonância com as orientações específicas da UEMG. Sugeriu que o Projeto apresente elementos que expressem maior nitidez sobre os aspectos relacionados às atividades extensionistas de forma que não remeta a ideia de construção de projeto acadêmico, sem traçar de modo explícito, envolvimento da comunidade externa. O PPC do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia da Unidade Acadêmica de Ituiutaba foi aprovado por unanimidade.

4) Proposta de adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia da Unidade Acadêmica de Divinópolis. Relatoria: Isabella Oliveira Laterza.

A relatora pontuou que o PPC atende as normativas vigentes, bem como as diretrizes de uma psicologia brasileira compromissada com os interesses sociais, pautada em valores éticos e humanos e preocupada com as necessidades atuais frente ao adoecimento psíquico. Explicou que o curso de Psicologia da Unidade de Divinópolis propõe a integralização em 5 anos, com a possibilidade de cumprir a carga horária com uma ou duas ênfases, que são: *Processos Clínicos e Saúde Coletiva e Processos Psicossociais e Coletivos*. O PPC de Psicologia da Unidade Acadêmica de Divinópolis foi aprovado por unanimidade.

5) Proposta de adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem – Unidade Acadêmica de Divinópolis. Relatoria: Beatriz Dutra Brazão Lélis.

A relatora pontuou que o PPC em análise apresenta, de forma clara, os objetivos de formação e o perfil dos egressos que pretendem formar, bem como competências e habilidades esperadas dos futuros enfermeiros. Destacou que a estrutura curricular apresenta distribuição entre disciplinas obrigatórias, optativas, eletivas, além de componentes de extensão bem descritas, atividades complementares e estágio obrigatório. O PPC do Curso de Enfermagem da Unidade Acadêmica de Divinópolis foi aprovado por unanimidade.

6) Proposta de adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Direito – Unidade Acadêmica de Cláudio. Relatoria: Frederico Thales Martos.

O relator pontuou que as alterações na estrutura curricular, nas referências bibliográficas, básica e complementar, das disciplinas obrigatórias e optativas são compatíveis com a carga horária proposta e tornam o curso mais atualizado com a realidade em que se encontra inserido. O PPC do Curso de Direito da Unidade Acadêmica de Cláudio foi aprovado por unanimidade.

7) Proposta de adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Sistemas de Informação – Unidade Acadêmica de Passos. Relatoria: Sérgio Carlos Portari.

O relator destacou que o projeto em análise se estrutura de forma coerente, com estrutura curricular distribuída entre disciplinas obrigatórias, optativas, eletivas, além de componentes de extensão, atividades complementares e estágio obrigatório. O PPC do Curso de Sistemas de Informação da Unidade Acadêmica de Passos foi aprovado por unanimidade.

8) Proposta de adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Administração – Unidade Acadêmica de Abaeté. Relatoria: Josney Freitas Silva.

O relator pontuou que o Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Administração da Unidade Acadêmica de Abaeté está bem organizado, atende aos parâmetros legais vigentes, passou pela avaliação técnica, no entanto possui alguns pontos que carecem de atenção, como correção na formatação de separação de palavras, correção de detalhes na digitação. Salientou que as Atividades Complementares e as Atividades Curriculares de Extensão atendem as exigências legais e colaboram para que o curso possibilite uma formação profissional adequada e de qualidade. O PPC do Curso de Sistemas de Administração da Unidade Acadêmica de Abaeté foi aprovado por unanimidade.

9) Proposta de adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis - Unidade Acadêmica de Abaeté. Relatoria: Wilson Machado Enes.

O relator destacou que o curso está organizado para ser desenvolvido em oito semestres, com carga horária total de 3.225 horas, sendo contempladas as disciplinas obrigatórias, optativas, eletivas, atividades extensionistas, estágio supervisionado obrigatório e trabalho de conclusão de curso, bem como tempo mínimo e máximo para integralização do mesmo. Pontuou que o projeto pedagógico apresenta concepção, justificativa, objetivos gerais e específicos, bem como o perfil profissional dos egressos, considerando as habilidades e competências, em consonância com as diretrizes curriculares nacionais. O PPC do Curso de Ciências Contábeis da Unidade Acadêmica de Abaeté foi aprovado por unanimidade.

**10) Proposta de adequação do Projeto Pedagógico do Curso de História – Unidade Acadêmica de Campanha.
Relatoria: Alessandro de Souza e Silva.**

O relator destacou que o projeto em análise contempla os aspectos formativos do curso, de acordo com a legislação pertinentes, bem como possui propostas de atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão condizentes com a área de formação docente. Salientou que a matriz curricular está organizada em três núcleos, a saber: I – Comum (810h); II – Específico da Licenciatura (1.635h); III – Práticas de formação docente (810h), correspondendo a um total de 3.255h. O PPC do Curso de História da Unidade Acadêmica de Campanha foi aprovado por unanimidade.

**11) Proposta de adequação do Projeto Pedagógico do Curso Licenciatura em Artes Plásticas – Escola Guignard.
Relatoria: Moacyr Laterza Filho.**

O relator pontuou que as propostas de adequação apresentadas no projeto em análise encontram respaldo na legislação vigente e, sobretudo, são coerentes com a área de conhecimento do curso, ampliando o leque de possibilidades e considerando, para a formação do discente, as múltiplas realidades do mercado de trabalho e da atuação profissional. Ressaltou que o PPC menciona uma grande diversidade de atividades, que aderem ao perfil do curso e revelam-se práticas extensionistas dentro da área das Artes. O PPC do Curso de Artes Plásticas da Escola Guignard foi aprovado por unanimidade.

12) Proposta de adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Unidade Acadêmica de Ubá. Relatoria: Nathalle Cristine Alencar Fagundes.

A relatora destacou que curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Unidade de Ubá está organizado para ser desenvolvido em 9 semestres, 4 anos e meio, 65 dias letivos por semana, com carga horária total de 3.690 horas, distribuídas em 810 horas de componentes de formação básica; 1.695 de componentes de formação específica (incluindo a carga horária destinada a optativas); 405 horas de Estágio Supervisionado, 405 horas de Prática de Formação Docente como componente curricular; 375 horas de Atividades de Extensão Curricular. O PPC do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Unidade Acadêmica de Ubá foi aprovado por unanimidade.

**13) Proposta de adequação Projeto Pedagógico do Curso de Administração, da Unidade Acadêmica de Frutal.
Relatoria: Luciano Alves Nascimento.**

O relator destacou que o curso em análise apresenta uma carga horária total de 3.015 horas relógio, correspondendo a 3.618 horas/aulas que poderá ser integralizada em 4 anos (mínimo) ou, no máximo, em 6 anos, com regime semestral de matrícula. Pontuou que o PPC demonstra compromisso de assegurar a relação entre os fundamentos teóricos e a práxis, se apoiando na transversalidade dos conhecimentos desenvolvidos, possibilitando a plena compreensão e integração das disciplinas que compõem a matriz curricular. O PPC do Curso de Administração da Unidade Acadêmica de Frutal foi aprovado por unanimidade.

14) Proposta de adequação Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia de Produção da Unidade Acadêmica de Abaeté. Relatoria: Vânia dos Santos Ventura.

A relatora destacou que o projeto apresenta a concepção, justificativa e objetivo do curso, bem como a estrutura curricular e corpo docente. Pontuou que o projeto atende à carga horária exigida para os cursos de Engenharia, visto que o mesmo soma 4290 horas, distribuídas corretamente em conteúdos básicos, específicos e profissionalizantes. Ressaltou que os conteúdos contemplam todas as áreas da Engenharia de Produção, necessárias para o desenvolvimento das competências do Engenheiro de Produção. O PPC do Curso de Engenharia de Produção da Unidade Acadêmica de Abaeté foi aprovado por unanimidade.

**15) Proposta de adequação Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia da Unidade Acadêmica de Barbacena.
Relatoria: Adálcio Carvalho de Araújo.**

O relator pontuou que a curricularização da Extensão Universitária, um dos elementos da adequação curricular encontra-se bem fundamentado e sua regulamentação exposta na proposta esclarece o funcionamento e cumprimento pelo discente de forma detalhada. Salientou que a proposta se apresenta bem referenciada, e atende aos requisitos para uma formação

inicial do Pedagogo, com crítica social, política e sólida entre teoria e prática. O PPC do Curso de Pedagogia da Unidade Acadêmica de Barbacena foi aprovado por unanimidade.

16) Proposta de adequação Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia da Unidade Acadêmica de Passos. Relatoria: Daniela Fantoni.

A relatora destacou que o projeto em análise está estruturado de acordo com a legislação vigente, se apresenta com oferta prevista para a partir do primeiro semestre de 2023, com o ingresso anual de 40 estudantes. Destacou que o curso prevê uma carga horária 3.690 horas relógio, distribuídas em 2.400 horas de disciplinas teóricas, 30 horas de disciplinas eletivas, 420 horas de disciplinas de Práticas Pedagógicas, 60 horas de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), 375 horas de atividades de Extensão e 405 horas de Estágio Curricular Supervisionado. O PPC do Curso de Pedagogia da Unidade Acadêmica de Passos foi aprovado por unanimidade.

17) Proposta de adequação Projeto Pedagógico do Curso de Sistemas de Informação da Unidade Acadêmica de Carangola. Relatoria: Hewerton Santiago.

O relator pontuou que o Projeto Pedagógico do Curso se estrutura de forma coerente, com boa redação e escrita contendo as justificativas para sua existência no âmbito da Unidade de Carangola, bem como as competências que pretende desenvolver durante o percurso dos alunos na Universidade. Pode-se verificar uma coerência em toda construção do PPC, seja na definição dos objetivos e do perfil do egresso, como também na organização das disciplinas, no que se refere ao melhor processo da formação ética, acadêmica e profissional do discente. O PPC do Curso de Sistemas de Informação da Unidade Acadêmica de Carangola foi aprovado por unanimidade.

18) Proposta de adequação Projeto Pedagógico do Curso de Nutrição da Unidade Acadêmica de Passos. Relatoria: Camila Brandão.

A relatora ressaltou que o projeto se estrutura de forma coerente, com boa redação e escrita, atende aos temas transversais com disciplinas que abrangem os seguintes componentes: Ética, Metodologia Científica, Educação Ambiental, Educação das relações étnico-raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, Direitos Humanos, Libras, Gestão e Inovação. O PPC do Curso de Nutrição da Unidade Acadêmica de Passos foi aprovado por unanimidade.

19) Proposta de criação do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu - Especialização em Alfabetização e Letramentos, a ser ofertada na modalidade Ensino a Distância. Relatoria: Regina Rosa dos Santos Leal.

A relatora pontuou que o projeto se encontra fundamentado, sobretudo, na demanda da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, a qual enviou proposta de parceria com a UEMG para oferta de 2500 vagas em Cursos de Pós-graduação Lato Sensu. Apresentou na sequência os principais pontos do projeto, a saber: a) duração máxima de dois anos; b) o projeto apresenta, em seu quadro de disciplinas, as formas de avaliação, sendo exigido em cada uma, participação em atividades individuais ou em pequenos grupos, perfazendo um total de 100 pontos; c) será considerado(a) aprovado (a) o (a) aluno(a) que alcançar o mínimo de 70 (setenta) pontos e apresentar frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) em cada disciplina cursada. O Curso de Pós-Graduação Lato Sensu - Especialização em Alfabetização e Letramentos foi aprovado por unanimidade.

20) Proposta de adequação Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia da Unidade Acadêmica de Cláudio. Relatoria: Kelly da Silva.

A relatora pontuou que o PPC apresenta também a forma de avaliação e as linhas de pesquisa para desenvolvimento dos Trabalhos de Conclusão de Curso, apresenta ainda, Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado, Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso, Regulamento das Atividades Acadêmicocientífico-culturais e Regulamento da Curricularização da Extensão. Explicou que os docentes deverão, semestralmente apresentar ao colegiado, propostas de atividades e/ou projetos de extensão a serem desenvolvidos(as) em suas respectivas disciplinas que possuem carga horária de prática extensionista. O PPC do Curso de Pedagogia da Unidade Acadêmica de Cláudio foi aprovado por unanimidade.

21) Proposta de adequação Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social da Unidade Acadêmica de Carangola Relatoria: Maria Augusta Assis Vieira. A relatora pontuou que o Curso de Serviço Social apresenta a reformulação do projeto pedagógico coerente para o funcionamento, de acordo com a proposta da Universidade do Estado de Minas

Gerais-UEMG, que se encontra em momento de transformação de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional, a saber, a garantia de formação pública, gratuita e de qualidade, através de ações acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão nas Ciências Sociais Aplicadas voltadas ao desenvolvimento local e regional. O PPC do Curso de Serviço Social da Unidade Acadêmica de Carangola foi aprovado por unanimidade.

22) Proposta de adequação Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia da Unidade Acadêmica de Carangola. Relatoria: Patrícia Maria Caetano de Araújo.

A relatora pontuou que o percurso pedagógico de formação está organizado em 4 anos, com carga horária total de 3.360 horas, distribuídas em 810 horas de componentes de formação básica, 1.605 de componentes de formação específica (incluindo a carga horária destinada a optativas), 405 horas de Estágio Supervisionado, 420 horas de Prática de Formação Docente como componente curricular; 105 horas de Atividades Acadêmico Científico Culturais, além de 15 horas para a Defesa de Trabalho de Conclusão de Curso- TCC, desenvolvido, individualmente ou em duplas, a partir do 7º período do curso no formato de monografia ou artigo científico. O PPC do Curso de Pedagogia da Unidade Acadêmica de Carangola foi aprovado por unanimidade.

23) Proposta de composição do colegiado do Curso de Direito da Unidade Acadêmica de Cláudio. Relatoria: Michelle Rodrigues.

A relatora pontuou quer o curso de graduação em Direito será ofertado pela Unidade de Cláudio a partir de 2023, conforme Resolução CONUN nº 580/2022. Na sequência apresentou a proposta de composição do Colegiado de Curso, a saber: 05 membros sendo 01 representante do Departamento de Educação e Linguística (e seu suplente), 01 representante do Departamento de Ciências Sociais e Humanidades (e seu suplente), 01 representante do Departamento de Administração e Ciências Contábeis (e seu suplente), 01 representante dos professores que atuam no curso (e seu suplente), 01 representante dos estudantes regularmente matriculados no curso (e seu suplente). A proposta de composição do colegiado do Curso de Direito da Unidade Acadêmica de Cláudio foi aprovada por unanimidade.

24) Proposta de composição de Colegiado do Curso de Graduação em Turismo da Unidade Acadêmica de Carangola. Relatoria: Michelle Rodrigues. A relatora explicou que o curso de graduação em Turismo, ofertado pela Unidade de Carangola, teve a sua última turma ingressante em 2020. Em 2021, vagas foram ofertadas para o curso nos processos de ingresso na UEMG, entretanto apenas uma candidata aprovada no SISU 1/2021 apresentou documentação para a matrícula. Assim, não houve a oferta do curso a partir de 2021. Salientou que, tendo em vista que há apenas 9 (nove) estudantes que poderão realizar a matrícula para o curso de graduação em Turismo, e que o curso poderá ser encerrado em 2023, é possível que a coordenação do curso seja realizada pelo Colegiado do Curso de Administração da Unidade de Carangola o que promoverá uma maior otimização da gestão e não prejudicará o desenvolvimento pedagógico e administrativo do curso, tendo em vista a proximidade e interlocução entre as áreas. O voto da relatora foi pela aprovação da autorização para que o Colegiado do Curso de Graduação em Administração realize a coordenação didática e acadêmica do Curso de Graduação em Turismo. O COEPE acompanhou o voto da relatora por unanimidade.

25) Proposta de composição de Colegiado do Curso de Graduação da Unidade Acadêmica de Ibirité. Relatoria: Michelle Rodrigues.

A relatora destacou que a Unidade Acadêmica de Ibirité encaminhou a proposta de composição dos Colegiados de Curso de Ciências Sociais, Engenharia Ambiental, Física e História nos termos da Resolução COEPE/UEMG nº 273/2020. Os referidos cursos terão a oferta iniciada no 1º semestre letivo de 2023. Na sequência apresentou a proposta, a saber: I – Curso de Ciências Sociais: composto por 07 membros, sendo, 01 representante do Departamento de Letras e Linguística (e seu suplente), 01 representante do Departamento de Educação (e seu suplente), 01 representante do Departamento de Ciências Humanas e Fundamentos da Educação (e seu suplente), 01 representante do Departamento de Ciências Exatas (e seu suplente), 02 representantes dos professores que atuam no curso (e seus suplentes), 01 representante dos estudantes regularmente matriculados no curso (e seu suplente); II – Curso de Engenharia Ambiental: composto por 07 membros, sendo 01 representante do Departamento de Letras e Linguística (e seu suplente), 01 representante do Departamento de Ciências Humanas e Fundamentos da Educação (e seu suplente), 01 representante do Departamento de Ciências Exatas (e seu suplente), 01 representante do Departamento de Ciências Biológicas (e seu suplente), 01 representante do Departamento de Educação (e seu suplente), 01 representante dos professores que atuam no curso (e seu suplente), 01 representante dos estudantes regularmente matriculados no curso (e seu suplente); III – Curso de Física composto por: 06

membros, sendo 01 representante do Departamento de Letras e Linguística (e seu suplente), 01 representante do Departamento de Ciências Humanas e Fundamentos da Educação (e seu suplente), 01 representante do Departamento de Educação (e seu suplente), 01 representante do Departamento de Ciências Exatas (e seu suplente), 01 representante dos professores que atuam no curso (e seu suplente), 01 representante dos estudantes regularmente matriculados no curso (e seu suplente); *IV- Curso de História* composto por: 06 membros, sendo 01 representante do Departamento de Letras e Linguística (e seu suplente), 01 representante do Departamento de Educação (e seu suplente), 01 representante do Departamento de Ciências Humanas e Fundamentos da Educação (e seu suplente), 02 representantes dos professores que atuam no curso (e seus suplentes) 01 representante dos estudantes regularmente matriculados no curso (e seu suplente). A Proposta de composição de Colegiado do Curso de Graduação da Unidade Acadêmica de Ibité foi aprovada por unanimidade.

A reunião foi finalizada às 18h h.

Secretaria dos Conselhos

Belo Horizonte, aos 14 de março de 2023